

|                      |                                                               |                        |           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| نام: .....           | باسمه تعالی                                                   | شماره صندلی: [ ]       | کلاس: [ ] |
| نام خانوادگی: .....  | اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان                          |                        |           |
| نام پدر: .....       | اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب                             |                        |           |
| دبیرستان متوسطه اول: | امتحان نوبت دوم درس: عربی پایه: هشتم تعداد صفحات: ۳ صفحه: (۱) | تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱ |           |
|                      |                                                               | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه   |           |

|      |                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بارم | <b>(( امروزم بوی آرامش می دهد! ... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا ... ))</b>                                                                                                                             |
| ۱/۵  | الف: مهارت واژه شناسی<br>۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. ( دو کلمه اضافی است )<br>«شاهد - قادم - عَدّاً - ماضی - شراء - رأی»<br># ..... =.....                                      |
| ۱/۵  | ۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) الأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. (.....)<br>ب) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَضَّةٌ. (.....)                                                 |
| ۱/۲۵ | ۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟<br>تُفَاحٍ ○ مَوْقِفٍ ○ عِنَبٍ ○ رَمَانٍ ○                                                                                                          |
| ۱/۲۵ | ۴- مفرد کلمه «فِرَاحٌ» را بنویسید.                                                                                                                                                                       |
| ۴/۵  | ب: مهارت ترجمه<br>۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.<br>الف) أَيُّهَا الرِّجَالُ، أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟<br>۱- ای مردان کجا رفتید؟ <input type="checkbox"/><br>۲- ای مردان کجا می روید؟ <input type="checkbox"/> |
| ۱/۲۵ | ب) بِمَ يَذْهَبْنَ إِلَى السَّفَرَةِ؟<br>۱- با چه چیزی به گردش می روند؟ <input type="checkbox"/><br>۲- برای چه به گردش رفتید؟ <input type="checkbox"/>                                                   |
| ۴    | ۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.<br>الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً». .....                                                                                                 |
|      | ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟ .....                                                                                                                                         |
|      | ج) «هَجَمَتْ خَمْسَةَ ذَنَابٍ عَلَى الْغَزَلَانِ». .....                                                                                                                                                 |
|      | د) أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. ....                                                                                                                                                                          |
|      | ه) «السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ». .....                                                                                                                                                       |
| ۱/۵  | ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد<br>۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید.<br>واحد - إثنان - ثلاثة - ..... - خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - تِسْعَةٌ - عَشْرَةٌ                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| /۵  | <p>۸- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است)<br/>         «أسعار، مُعلّمات، طبيبين، فلاحون، كُرتين»<br/>         جمع مذکر سالم: ..... جمع مکسر: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| /۵  | <p>۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است)<br/>         «هؤلاء / هاتان / هذا / تلك»<br/>         الف) ..... المرأةُ تَغسَلُ قُبورَ الشَّهداءِ. (ب) ..... الزَّملاءَ، واقفونَ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| /۵  | <p>۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.<br/>         الف) یا اُختی، هَل ..... الطعامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ.<br/>         ب) نحنُ ..... إلى البُستانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.<br/>         أَكَلتِ <input type="checkbox"/> شَرِبتِ <input type="checkbox"/><br/>         دَهَبتُ <input type="checkbox"/> دَهَبنا <input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ۱/۵ | <p>۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.<br/>         الف) هَل ..... ذلكَ المُدرِّسَ یا أُخِي؟<br/>         ب) انا سَ ..... إلى بلادی فی الأسبوعِ القادِمِ .<br/>         ج) ماذا تَفعلُ؟ ..... عَن مِفْتَاحِ العُرفَةِ .<br/>         د) المسافِرانِ ..... إلى الفَنديقِ .<br/>         هـ) الطالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الكِيمياءِ .<br/>         و) هاتانِ البنتانِ ..... واجِبهما .<br/>         تَعَرَفُ <input type="checkbox"/> تَعَرَفِينِ <input type="checkbox"/><br/>         رَجَعُوا <input type="checkbox"/> أَرجِعُ <input type="checkbox"/><br/>         أبحثُ <input type="checkbox"/> نَبِحثُ <input type="checkbox"/><br/>         تَذهَبونَ <input type="checkbox"/> تَذهَبانِ <input type="checkbox"/><br/>         يَسألنَ <input type="checkbox"/> يَسألُ <input type="checkbox"/><br/>         تَكْتَبونَ <input type="checkbox"/> تَكْتَبانِ <input type="checkbox"/></p> |
| ۲/۵ | <p>۱۲- زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت و منفی)، و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید.<br/>         الف) تَخْرُجُ عَصْفورَةٌ مِّنْ عَشِّها. .... (ب) انا اُكْتُبُ بِالْقَلَمِ الأَسودِ. ....<br/>         ج) أنتِ قِبلتِ كلامَ والدِكَ. .... (د) أنتِ سوفَ تَنجحينَ في امتحاناتِ نِهايةِ السَّنَةِ. ....<br/>         هـ) لماذا لا تَكْتَبينَ واجباتِكَ؟ ..... (و) اولئكَ الطُّلابُ يَذهَبونَ إلى سَفرةِ .....<br/>         ر) أنتم عَسَلْتُم مَلايسَكم. .... (ز) تَطبخُ النِّساءُ طَعامَ السَّفَرِ. ....<br/>         س) الأمانَةُ تَجلبُ الرِّزقَ. .... (ش) نحنُ نَلعبُ كُرَةَ المِنضَدَةِ. ....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)



(ب) ماذا في الصورة؟ .....

(الف) ماذا نسيت على المنضدة؟ .....



(د) كم الساعة الآن؟ .....

(ج) ما هذه؟ .....

۱۴- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا: فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةَ وَاقِمَّةً جَنَبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقْرَةُ تَقُولُ: « نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. » يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرَّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجْرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.

(الف) ماذا شاهد الفرس الصغير في طريقه؟

(ب) هل البقرة أكبر من السنجاب؟

(ج) من قال ليس النهر عميقاً؟

(د) كيف عبّر الفرس من النهر؟

۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)

مِصْبَاحٌ - الدَّمْعُ - الصَّغْرُ - المَحَافِظَةُ

(الف) مجموعة من المَدَنِ .....

(ب) قطراتٌ جاريةٌ من العَيْنَيْنِ .....

۱۶- درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.

(الف) الشهر الثاني عشر في السنة شهر بهمَن.

(ب) بيت الطائر العش.

درست  نادرست

درست  نادرست